



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Nordlys

Dato for observation: 03.04.24 kl. 8.30-11.00

Dato for tilsynssamtalen: 08.04.24 kl. 12.00-14.00

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

### Lovgivning

*Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.*

*Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:*

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

*De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.*

*I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.*

*Tilsynsrapporten sammenfatter:*

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Børnehuset Nordlys lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



### **Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet**

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Hvordan sikres fortsat opmærksomhed på, at alle børns behov tilgodeses i den alders integrerede struktur der arbejdes i.
- På hvilken måde bliver der skabt deltagelsesmuligheder for alle børn i løbet af dagen ud fra den nuværende struktur.
- Fortsat fokus på sproglig turtagning og arbejdet med åbne spørgsmål i dialogen med børn.

### **Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale**

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Børnehuset Nordlys er et nybygget dagtilbud i Køge Nord, og er en del af område Asgård/Kirstinedal. Nordlys er normeret til 80 børn og åbnede pr. 1.12.23. Børnehuset Nordlys arbejder fuldt aldersintegreret og har derfor ikke en vuggestue og en børnehave. Børnene er blandet i små fællesskaber på tværs af alder. Strukturelt er børn og voksne inddelt i fire teams hvor der er tilknyttet to pædagoger og en medhjælper pr team. Dagtilbuddet har meget fokus på at arbejde med små fællesskaber, og børnene er derfor ikke tilkøbt en stue. I teamet er alle børn en del af et mindre fællesskab med 4-6 børn i alderen 0-6 år og en voksen. Lederen fortæller, at tanken er at den voksne følger barnet, fra barnet starter i Nordlys og helt indtil barnet skal i skolen. Institutionen er inddelt med 11 temarum og et stort fællesrum som bruges til måltiderne. Lederen fortalte at de arbejder på denne måde, da de ved at børn profiterer af de små fællesskaber, både socialt og udviklingsmæssigt.
- Dagtilbuddet er nybygget og indrettet med indbydende lærings/lege miljøer med forskellige temaer. I rummene er det tydeligt for børnene, hvad legerummet indbyder til. Samtidig er der mulighed for forskellige lege som f.eks. rollelege, regellege, konstruktionslege og fysisk udfordrende lege. Legepladsen er stadig under opbygning, men tanken med læringsmiljøet på legepladsen er også inddeling i mindre miljøer med forskelligt legefokus. Pga. vejret er det på nuværende tidspunkt uvist hvornår legepladsen kan være helt færdig. Der er områder af legepladsen som kan benyttes, og derudover tager medarbejderne ofte børnene med på ture og tager på besøg på de omkringliggende dagtilbuds legepladser.
- Under observationen var medarbejderne nærværende i leg med børnene. Der var fokus på guidning ud fra børnenes alder og medarbejderne hjalp børnene med at udvikle og vedligeholde legene. Medarbejderne var tilgængelige for børnene og i øjenhøjde. Medarbejderne greb børnenes initiativer, og igangsatte mindre aktiviteter på baggrund af børnenes interesser eller udsagn. Medarbejderne og lederen fortalte, at de er meget opmærksomme på, så vidt muligt at tilgode alle børns behov ud fra alder og udvikling. Den valgte struktur, med aldersintegrerede børnegrupper, kan i nogle tilfælde udfordre dette, da børnenes behov i de små grupper er meget forskellige. Medarbejderne er bevidste om dette, og vil fortsat være opmærksomme på at indrette hverdagen, så der tages mest muligt hensyn



til børnenes forskellige behov. Af samme årsag fortalte medarbejderne at de organiserer aldersopdelte aktiviteter i tidsrummet kl. 12-14.

- Under observationen blev børnene mødt af nærværende og imødekommende voksne. Stemningen i huset var rolig og kommunikationen mellem børn og voksne var positiv. Når der opstod små uoverensstemmelser eller konflikter, blev børnene guidet af de voksne, og børnenes følelser blev rummet og italesat. Medarbejderne var opmærksomme på børnenes indbyrdes relationer. Børnene havde bl.a. mulighed for at lege med søskende på tværs af grupper, eller hvis de havde ønske om at være sammen med børn fra andre grupper. Medarbejderne udtrykker dog ønske om, at de gerne fortsat vil øve sig i at hjælpe/guide børnene endnu mere i forhold til at deltage i fællesskaber. Når børnene er organiseret i små grupper det meste af dagen, er medarbejderne opmærksomme på at være sensitive ift. at aflæse børnenes signaler/udtryk og ønsker i forhold interesser og relationer, og det er et ønske at arbejde videre med dette. Samtidig blev det observeret, at medarbejderne var gode til at guide børnene sproglig i forhold til at få øjnene op for hinanden. Lederen fortalte, at for at sikre at barnet kender til flere voksne i institutionen, arbejder medarbejderne i teams af tre medarbejdere. Det betyder f.eks. at ved ferie eller sygdom vil børnene være tilknyttet en anden voksen i teamet, så der sikres trygge rammer for de enkelte børn.
- Medarbejderne var tydelige og positive i deres mimik. Børnene blev guidet med positive anvisninger og sprogligt justerede medarbejderne sig i forhold til børnenes alder og udvikling. Flere gange blev det observeret, at børnene blev sprogligt forberedt på dagens program, hvilket gav tryghed og forudsigelighed for børnene. Da børnegrupperne er sammensat af børn i meget forskellige aldre, skal medarbejderne være ekstra opmærksomme på at udfordre alle børn sprogligt. Dette kan bl.a. imødekommes ved at have fokus på åbne og nysgerrige spørgsmål i dialogen med børnene og at skabe bevidst rum og fokus på sproglige turtagning og god tid til dialoger.
- Nordlys arbejder på en anderledes måde end de fleste andre dagtilbud, og derfor er struktur og organisering også væsentlig anderledes end de fleste pædagoger kender til. Den pædagogiske grundtanke er, som beskrevet indledningsvis, inddeling i små aldersintegrerede grupper, med få gennemgående voksne i børnenes dagtilbudsliv. Medarbejderne følger børnene og deres behov i løbet af dagen. I fællesrummet hænger en fordelingstavle sådan at både børn og forældre kan orientere sig om hvilket temarum de skal være i, og hvem de skal være sammen med. På fordelingstavlen er der piktogrammer med billeder så børnene selv visuelt kan se hvilket rum de skal være i. Lederen fortalte under tilsynsdrøftelsen at tanken om bl.a. måltiderne var at børnene blev tilbudt mad, når de gav indtryk for at være sultne. De første erfaringer viste, at det resulterede i, at alle børn spiste i fællesrummet på samme tid. Tanken om nærvær, ro og tilgængelighed i forbindelse med måltidet blev desværre ikke opfyldt, da der var for mange børn og for meget uro. Derfor besluttede lederen, at måltiderne skulle struktureres anderledes. Måltiderne er nu struktureret i to tidsintervaller, så der bestræbes ro og overskuelighed for børnene. Hver gruppe har et fast bord i fællesrummet, og medarbejderne er bevidste om at arbejde med børnenes deltagelse i forbindelse med rutine situationer, så der findes en god balance mellem inddragelse og tryghed/forudsigelighed i måltiderne.



---

KØGE KOMMUNE

**Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn:**

Nordlys er et nystartet dagtilbud, som åbnede 1.12.23. Derfor har der ikke været noget forudgående tilsyn.